

## Аналитическая часть

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей № 68 «Василёк» функционирует с 15 октября 1989 года.

**Тип** - дошкольное образовательное учреждение.

**Вид, статус** - детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по познавательно-речевому направлению развития детей второй категории.

В ДОУ 13 групп. Общая численность воспитанников на 01.01.2024г. составила 238 детей. Обслуживают детей 51 сотрудников, из них 23 педагогов.

Дошкольное образовательное учреждение № 68 «Василёк» работает на основании: Лицензии на ведение образовательной деятельности Серия 16 Л 01 № 0003054 регистрационный № 7138 от 04.09.2015г., Приложение к лицензии на осуществление образовательной деятельности от 04.09.2015г. регистрационный № 7138 (общее образование, дополнительное образование)

Лицензия на медицинскую деятельность от 06.07.2012 № ЛО-16-01-002010 серия ЛО-01 № 0000230, приложение от 06.07.2012 № ЛО-16-01-002010 серия ЛО-01 № 0000 206 по сестринскому делу в педиатрии, при осуществлении амбулаторно-поликлинической медицинской помощи.

Устав утверждён постановлением Исполнительного комитета от 04.09.2017 № 5135.

Юридический и фактический адрес МБДОУ: 423814, Республика Татарстан, город Набережные Челны, бульвар Кол Гали, дом 24, электронный почтовый адрес [68sad@mail.ru](mailto:68sad@mail.ru)

Проезд по пр. Московский, остановка «Школьный проезд» автобусами 1, 9, 27.

Детский сад расположен в двухэтажном здании, с проектной мощностью 290 детей. Установлен необходимый режим функционирования МБДОУ «Детский сад № 68 (водоснабжение, отопление, освещение и т.д.) в соответствии с требованиями СанПиН и Госпожнадзора.

Район находится в центре большого одноимённого массива и имеет развитую инфраструктуру и высокую транспортную доступность. Ближайшее окружение – средняя общеобразовательная школа № 58, с большим спортивным стадионом, коррекционная школа № 87, два дошкольных учреждения, гимназия № 57 и жилой массив. Участок ДОУ озеленен, оснащен прогулочными верандами и постройками для игровой деятельности, разбиты цветники и клумбы. Имеется спортивная площадка с оборудованием для развития основных видов движений и проведения подвижных игр и соревнований.

Позвонить нам Вы можете по телефону - (8552) 58-90-32, 51-28-25 (бухгалтерия), 51-07-90 (структурное подразделение 9/22).

В МБДОУ имеется филиал, расположенный по адресу пр. Московский д.79 (9/22). В филиале размещены 2 группы: № 14 – 1 младшая группа, № 15 – 2 младшая группа. Численность детей составляет 18 человек. Филиал детского сада был открыт 1 сентября 2012 года на основании Приказа № 958 от 13.08.2012 г. Исполнительного комитета г. Набережные Челны «Об открытии структурного подразделения МБДОУ «Детский сад № 68 «Василёк» в жилом доме 9/22».

В ДОУ имеется нормативно-правовая документация, регулирующая деятельность учреждения:

1. Устав ДОУ
2. Договор с учредителем
3. Договоры между родителями (законными представителями) и ДОУ
4. Документация ведется в соответствии с Номенклатурой дел ДОУ

Все группы функционировали, в соответствии с уставом, в режиме полного рабочего дня (12 часов) при пятидневной рабочей неделе, с 06.00 до 18.00.

Руководство ДОУ осуществляется в соответствии с Уставом дошкольного образовательного учреждения и законодательством Российской Федерации.

Педагогический коллектив определяет цели и задачи своей деятельности в соответствии с положениями Конвенции ООН о правах ребенка, Законом Российской Федерации «Об образовании», Концепцией модернизации системы образования до 2012 года, Концепцией развития дошкольного образования, а также, исходя из специфики работы МБДОУ № 68 и социального заказа общества.

**Информационное обеспечение** представлено информационной базой, включающей выход сеть-Интернет, наличием электронной почты. В соответствии с постановлением Правительства Российской Федерации от 10 июля 2013 г. № 582 «Об утверждении правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации» функционирует сайт ДОУ по адресу: [https://edu.tatar.ru/n\\_chelny/page92714.htm/page2978992.htm](https://edu.tatar.ru/n_chelny/page92714.htm/page2978992.htm). Пользователям официального сайта предоставляется наглядная информация о структуре официального сайта, включающая в себя ссылку на официальный сайт Министерства образования и науки Российской Федерации в сети «Интернет». Доступ педагогов к образовательным ресурсам обеспечивается через раздел «Альтернативные сайты и информационно-образовательные ресурсы». Информация на Интернет-сайте размещается в текстовой и (или) табличной формах, а также в форме копий документов в соответствии с требованиями к структуре официального сайта и формату представления информации, установленными Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки. При размещении информации на официальном сайте и её обновлении обеспечивается соблюдение требований законодательства Российской Федерации о защите персональных данных. Таким образом, учебно-методическое и библиотечно-информационное обеспечение ДОУ в полной мере соответствуют требованиям, необходимым для реализации образовательной программы дошкольного образования.

**Кадровые ресурсы.** В ДОУ работает 23 педагогов: старший воспитатель, 17 воспитателей, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 1 педагог-психолог, 1 воспитатель по обучению детей татарскому языку. Детский сад полностью укомплектован кадрами. Коллектив стабильный, средний возраст 45 лет. На начало учебного года штатная численность педагогических работников составляет 25 человек. 100% педагогов своевременно (не реже 1 раза в 3 года) повышают свою квалификацию. В 2022 году повысили свою квалификацию 9 человек. (9 – НГПУ).

#### Данные о педагогическом стаже работы

до 5 лет	5-10 лет	10-15 лет	15-20 лет	более 20 лет
3	5	0	5	10

#### Анализ образовательного уровня педагогов ДОУ

высшее - 17/77,2%

среднее-профессиональное – 5/22,7%

#### Квалификационный уровень

высшая – 4/17%, первая – 13/54%, без категории - 7/ 29%

**Результаты работы педагогического коллектива ДОУ.** В ДОУ внедрена основная образовательная программа ДОУ, разработанная на основе программы «От рождения до школы». Приоритетами программы «От рождения до школы» являются развитие и становление личности ребенка, ориентация педагогического процесса на его индивидуальные особенности и потребности. В программе отсутствует жесткая регламентация знаний ребенка и предметный центризм в обучении. Ведущие цели программы – создание благоприятных условий для полноценного проживания ребенком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств, подготовка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника. Эти цели реализуются в процессе разнообразных видов детской деятельности: игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной, чтения и др. Реализация программ «От рождения до школы» предполагает построение образовательного пространства ДОУ с учетом принципа интеграции образовательных областей в соответствии с возрастными особенностями и возможностями воспитанников, спецификой и возможностями самих образовательных областей на адекватных возрасту формах работы с детьми.

**Оценка содержания и качества подготовки воспитанников.** Основная образовательная программа ДООУ является нормативным документом, регламентирующим содержание и организацию образовательного процесса в ДООУ с учетом его специфики, учебно-методического, кадрового и материально-технического оснащения. ООП ДООУ определяет содержание и описание модели образовательного процесса, т. е. педагогической составляющей деятельности дошкольного образовательного учреждения. ООП ДООУ обеспечивает осуществление образовательного процесса в двух основных организованных моделях, включающих совместную деятельность взрослого и детей, и самостоятельную деятельность детей; предусматривает внедрение адекватной возрастным возможностям обучающей модели при осуществлении образовательного процесса с детьми. ООП ДООУ направлена на разностороннее развитие детей от 3х до 7 лет с учётом их возрастных и индивидуальных особенностей, в том числе достижение детьми уровня развития, необходимого и достаточного для успешного освоения ими образовательных программ начального общего образования, на основе индивидуального подхода к детям дошкольного возраста и специфических для детей дошкольного возраста видов деятельности. Содержание психолого – педагогической работы распределено по пяти направлениям: «Физическое развитие», «Речевое развитие», «Социально – коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Художественно – эстетическое развитие». Мониторинг образовательного процесса осуществляется через отслеживание результатов освоения образовательной программы по пяти образовательным областям. Итоги мониторинга освоения программного материала на конец учебного года показали, что детьми (4-7 лет) материал по всем образовательным областям усвоен на высоком и среднем уровне.

#### **Результаты усвоения программного материала ООП детьми с 4-7 лет**

Всего обследовано 135 воспитанников. Из них имеют:

Высокий уровень: 79ч. – 59%;

Средний уровень: 51ч. – 38%.

Низкий уровень: 5ч. – 3%

#### **Охват воспитанием и обучением детей татарской национальности на родном языке**

<b>Сведения</b>	
Кол-во детей татарской национальности в ДООУ	106
Кол-во татарских групп	3
Кол-во детей в татарских группах	55
Кол-во татарских подготовительных групп	-
Кол-во детей в татарских подготовительных группах	-
Кол-во татарских групп укомплектованных в новом учебном году	-1
Кол-во детей в них	-
Охват воспитанием и обучением детей татарском национальности на родном языке	52%

#### **Поступление детей подготовительных к школе групп в татарские классы**

Кол-во детей татарской национальности в тат. подг. группе	Из них поступили в татарские классы, %	Кол-во детей татарской национальности в русской группе	Из них поступили в татарские классы, %
-	-	21	12/27

**Характеристика системы оценки качества освоения программ дополнительного образования детей.** Для более качественной воспитательно-образовательной работы в ДООУ в учебный план включены занятия кружков по направлению деятельности ДООУ. Организуют занятия кружков специалисты ДООУ, а также есть высококвалифицированные педагоги с

учреждений дополнительного образования. Занятия кружков проводятся во 2 половину дня от 25-30 минут. Работа кружков длится с сентября по май учебного года. Дополнительные платные образовательные услуги предоставляются согласно запросу родителей воспитанников, выявленному через анкетирование. Система дополнительного образования является естественным продолжением образовательного процесса и используется для мотивации детей к познанию и творчеству, развитию их способностей в различных видах деятельности. В детском саду реализуются программы дополнительного образования детей по следующим направлениям: художественно-эстетическое, спортивно-оздоровительное, музыкально-театрализованное, интеллектуальное развитие, познавательное-речевое.

Дважды в год руководителями кружков были проведены итоговые мероприятия, на которые приглашались воспитатели, родители, администрация, что позволило дать качественную оценку работы руководителям кружков.

Мы считаем, что правильная организация предоставляемых услуг создает в учреждении необходимые условия для выполнения социального заказа родителей, обогащает образовательную программу ДОУ, способствует развитию индивидуальных способностей детей, повышению профессионального уровня педагогов.

1. «Йога для детей», физкультурно-оздоровительное направление
2. «Радуга здоровья», физкультурно-оздоровительное направление
3. Изостудия «Радуга» художественно-эстетическое направление
4. Хореография «Жемчужинки», художественно-эстетическое направление
5. Ритмопластика «Разноцветная мозаика», художественно-эстетическое направление
8. «Робототехника», познавательное развитие
9. «Умничка», познавательное развитие

**Оценка медицинского обеспечения.** Медицинское обслуживание детей в ДОУ обеспечивается штатным медицинским персоналом: старшей медсестрой, медицинской сестрой. Услуги по оказанию лечебно – профилактической помощи оказываются врачами специалистами ГАУЗ «Детская городская поликлиника № 2» в рамках договора между ДОУ и ГАУЗ «Детской городская поликлиника № 2». В ДОУ разработаны и утверждены локальные нормативные акты по организации оказания первой помощи воспитанникам, инструкции по охране жизни и здоровья воспитанников, должностные инструкции, номенклатура дел в части создания условий для медобслуживания, приказами по ДОУ определены ответственные лица за комплектование аптек первой помощи. В детском саду функционирует медицинский блок, включающий медицинский кабинет первичного приема и процедурный кабинет. Медицинский блок оснащен мебелью, оргтехникой и медицинскими изделиями согласно стандарту оснащения. Имеются лекарственные препараты и перевязочные материалы для оказания неотложной помощи обучающимся, иммунобиологические препараты. Оформлена лицензия на медицинскую деятельность. Ежегодно в целях своевременного выявления отклонений в состоянии здоровья, а также для эффективного контроля за динамикой здоровья в ДОУ проводятся углубленные медицинские осмотры детей декретированных возрастов 5,7 лет. Медицинский осмотр проводится врачами - специалистами ГАУЗ «Детская городская поликлиника № 2»: невролог, хирург, ортопед, окулист, отоларинголог, педиатр. На основании результатов медицинского осмотра проводится комплексная оценка состояния здоровья ребенка, которая включает в себя: заключение о состоянии здоровья, оценку физического и нервно – психического развития, определение группы здоровья, определение физкультурной группы, рекомендации по режиму питания и дальнейшему наблюдению. Контроль за состоянием здоровья детей лежит в основе профилактической, оздоровительной и воспитательной работы ДОУ. Используя результаты комплексной оценки здоровья детей, медикопедагогический коллектив осуществляет индивидуально-профилактические, физкультурнооздоровительные, здоровьесберегающие мероприятия, а также просветительскую работу с родителями воспитанников. Медицинский персонал совместно с воспитателями выработали систему оздоровительной работы с детьми, которая включает в себя следующие направления: создание условий для физического развития и снижения заболеваемости; комплексное решение физкультурно-оздоровительных задач с педагогами, медицинскими работниками, родителями. Педагоги и медицинские работники ДОУ знакомят родителей с

результатами диагностики состояния здоровья ребенка и его психомоторного развития, с содержанием физкультурно-оздоровительной работы; организуют консультации по лечебно-профилактическим мероприятиям, нетрадиционным методам оздоровления, ведут санитарно-просветительскую работу через размещение информации на стендах, сайте ДОУ, приемных групп. В целях популяризации занятий физической культуры и спортом среди дошколят, формирования здорового образа жизни педагогами в течение года проводятся Дни здоровья, совместные спортивные праздники и развлечения, ведется кружковая работа: «Радуга здоровья», «Йога для детей». Ежемесячно составляется и строго выполняется план оздоровительной работы. При подведении итогов работы за месяц, квартал, год - обязательно рассматривается вопрос заболеваемости детей, выявляются причины отклонений и намечается соответствующая работа. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников, анализируется состояние здоровья детей.

Эффективность физкультурно-оздоровительной работы в дошкольном учреждении ведется во взаимодействии всего педагогического коллектива ДОУ.

### **Анализ воспитанников по группам физического развития (МКР)**

Обследовано 134 детей.

134/92% - готовы

Посещаемость	Заболеваемость
73%	1,4 д/д

Анализ данных позволяет сделать вывод о том, что в ДОУ достаточно стабильный уровень посещаемости и заболеваемости. Такие результаты достигнуты благодаря тому, что в дошкольном учреждении ведётся систематическая работа по физическому воспитанию и оздоровлению детей. Таким образом, необходимо отметить, что в ДОУ созданы определенные условия для медицинского обслуживания детей.

**Организация питания.** Питание в ДОУ осуществляется в соответствии с примерным 10-дневным меню, разработанным на основе физиологических потребностей в пищевых веществах и норм питания детей дошкольного возраста, согласованного с Роспотребнадзором. Меню разрабатывается специалистами ООО «Школьное питание». Основным условием организации сбалансированного питания является соблюдение режима питания, который должен предусматривать не менее 5 приемов пищи: завтрак, второй завтрак, обед, полдник, ужин. Продукты поставляет централизованно ООО «Школьное питание». Согласно договору 2 раза в неделю поступают мясные полуфабрикаты: биточки, котлеты, фрикадельки – остальное сырье поступает в натуральном виде. Приготовление непосредственно осуществляется на пищеблоке ДОУ. Пищеблок ДОУ оборудован торгово-технологическим оборудованием в соответствии с требованиями нормативно-правовой базы. Оборудование на пищеблоке: холодильные шкафы, электрокипятильник, картофелечистка, электроплита, электрокотел, электросковорода, электропривод, пекарский шкаф, электромясорубка, овощерезка, весы, бактерицидная лампа. Оборудование находится в исправном состоянии, при необходимости подаются заявки на ремонт. Возрастные группы оснащены посудой по количеству детей в полном комплекте для первых, вторых и третьих блюд. Ежедневно в детский рацион включаются: молоко, мясо, картофель, овощи, фрукты, хлеб, крупы, сметана, сливочное и растительное масло, сахар, соль и другие продукты. Объем пищи и выход блюд строго соответствует возрасту ребёнка. Процент выполнения натуральных норм по основным продуктам составляет 100 %. Контроль качества питания, витаминизации блюд, закладки продуктов питания, кулинарной обработки, выхода готовых блюд, вкусовых качеств пищи, санитарного состояния пищеблока, правильности хранения и соблюдения сроков реализации продуктов осуществляет заведующий ДОУ, медицинский персонал, а также бракеражная комиссия. Готовая пища выдаётся детям только с разрешения бракеражной комиссии, после снятия пробы и записи в бракеражном журнале результатов оценки готовых блюд. Высокое качество детского питания достигается через организацию следующих мероприятий: ежеквартальный лабораторный контроль специалистами ООО «Школьное питание», использование компьютерной программы для

расчета пищевой и энергетической ценности и сбалансированности суточных норм питания детей, систематическую организацию отчетности шеф-поваров (1 раз в два дня). Таким образом, в ДОУ организация питания в полной мере соответствует требованиям законодательства и нормативных документов.

**Оценка системы управления ДОУ.** Управление ДОУ осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных федеральным законом «Об образовании в Российской Федерации», на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности. Учредителем (собственником) Детского сада является Исполнительный комитет муниципального образования город Набережные Челны. Координацию и регулирование деятельности Детского сада осуществляет Управление образования и по делам молодежи Исполнительного комитета. Непосредственное руководство Детским садом осуществляет заведующий Усманова Альфия Ханнановна. Заведующий действует на основе единоначалия, решает все касающиеся деятельности Детского сада вопросы, не входящие в компетенцию коллегиальных органов Детского сада и учредителя. Коллегиальными органами управления Детским садом являются Общее собрание работников Детского сада, педагогический совет, Совет родителей. Эффективность управления в ДОУ обеспечивает оптимальное сочетание традиционных технологий и современных тенденций (программирование деятельности ДОУ в режиме развития). Таким образом, система управления ДОУ за 2024 год оценена как положительная, так как обеспечивала в течение года стабильную работу коллектива и учреждения в целом.

Методическая служба в ДОУ организована таким образом, чтобы предоставить педагогам возможность для профессионального развития и роста. Система непрерывного повышения квалификации педагогов предполагает разные формы: аттестация, курсы повышения квалификации, профессиональная переподготовка по направлению «Дошкольное образование», повышение образовательного уровня педагогов, самообразование педагогов, участие педагогов в методической работе детского сада и города. Таким образом, ДОУ укомплектовано педагогическими кадрами, уровень образования педагогических работников соответствует требованиям занимаемых должностей. В ДОУ созданы условия для профессионального и личностного развития педагогических работников, повышение квалификации педагогических работников осуществляется на основе перспективного плана курсовой подготовки с учётом запросов педагогов, результатов их педагогической деятельности, с учётом целей и задач, стоящих перед образовательным учреждением.

#### **Достижения педагогов в подготовке воспитанников-победителей конкурсов**

<b>ФИО педагога/ должность</b>	<b>Наименование конкурса</b>	<b>Ф.И. победителя (ей)</b>	<b>Результат</b>	<b>Уровень конкурса</b>
Антонова Зинаида Ивановна Воспитатель	«Турнир смекалистых»	Старостин Николай	1 место	Всероссийский
		Митрофанов Артем	1 место	
		Хабетдинова Ясмин	1 место	
		Гараев Тагир Абрамова	1 место	
Аделина Сулейманова Айлин		1 место		
	«Бэхет йолдызы»	Хабибуллина Мия	1 место	Республиканский
	«Умка»	Ахметзянов Раяз Гаязов Ибрахим	1 место 2 место	Республиканский
	«I love English!»	Антонова Зинаида Ивановна	3 место	Республиканский

Бадертдинова Гульназ Фавзатовна Музыкальный руководитель	«Звёздочки XXI века»	Шайхнурова Ясмينا Каримова Амира Миргалимова Янсылу	3 место	Муниципальный
	«Первые шаги»	Мухамадишина Самира Гаврилова Риана Алешкова Полина	3 место	Республиканский
Варламова Эльза Аркадьевна Воспитатель	«Турнир смекалистых»	Старостин Николай Митрофанов Артем Хабетдинова Ясмин Гараев Тагир Абрамова Аделина Сулейманова Айлин	1 место 1 место 1 место 1 место 1 место 1 место	Всероссийский
	«Умка»	Вагизова Айлин	2 место	Республиканский
Гайнутдинова Лейсан Рафиковна Педагог-психолог	«Всезнайка»	Овчиникова Лера Гибадуллина Самира	1 место 1 место	Региональный
	«Юный мастер»	Ангеловская Виктория	2 место 1 место 3 место	Муниципальный Республиканский Всероссийский
	«Умка»	Артемьева Василиса	1 место	Республиканский
	«Кубик Рубика»	Зуфарова Аделя	3 место	Муниципальный
Гилязова Альфия Рафгатовна Воспитатель по обучению детей родному языку	«Родной язык-моё богатство»	Акифьева Юлия	2 место	Муниципальный
	«Кызыл төлке»	Вагизова Айлин Султанов Данияр	2 место 2 место	Республиканский
	«Живое слово»	Акифьева Юлия	1 место	Республиканский
	«Бәхет йолдызы»	Султанов Данияр	1 место	Республиканский
Жаброва Наталья Рудольфовна воспитатель	«Узнавай-ка»	Салтанов Кирилл	1 место	Всероссийский
Иванова Татьяна Аркадьевна Инструктор по физической культуре	Легкоатлетическая эстафета, посвященная Победе в ВОВ в рамках «Детской Спартакиады»	Команда МБДОУ «Детский сад № 68 «Василек»	2 место	МО
	Городская Спартакиада «Детское троеборье»	Команда МБДОУ «Детский сад № 68 «Василек»	3 место	МО
	Городская Спартакиада «Детское троеборье»	Команда МБДОУ «Детский сад № 68 «Василек»	1 место	МО
	«Зарница» посвященная Дню защитника Отечества в рамках «Детской Спартакиады»	Команда МБДОУ «Детский сад № 68 «Василек»	1 место	МО
	«Ловкий скалолаз»	Ильина Мия	2 место	МО
Ксенофонтова Людмила Ивановна	«Узнавай-ка»	Бочкарёва Дарья	1 место	Всероссийский

Воспитатель				
Купцова Лена Валентиновна Воспитатель	«Всезнайка»	Закирова Дилия Сомова Алиса	1 место 1 место	Региональный
Манихова Римма Идаховна Воспитатель	«Вкусный дорожный знак»	Гарипова Элиса		Муниципальный
Назипова Ильсияр Адиповна Воспитатель	«Всезнайка»	Гиляев Амир	2 место	Региональный
Шумкова Екатерина Павловна Воспитатель	«Всезнайка»	Сафиуллина Эмилия	2 место	Региональный
Ягудина Светлана Эркиновна Музыкальный руководитель	«Звёздочки XXI века»	Шайхнурова Ясмينا Каримова Амира Миргалимова Янсылу	3 место	Муниципальный
	«Первые шаги»	Мухамадишина Самира Гаврилова Риана Алешкова Полина	3 место	Республиканский

#### Обобщение педагогического опыта:

№п/п	Ф.И.О.	Форма (занятие, мастер – класс, выступление)	Тема	Уровень (МО, город, регион)
1	Бадертдинова Гульназ Фавзатовна	Мастер-класс	«Пальчиковые музыкальные игры как средство развития музыкальных способностей»	МО
2	Бадертдинова Гульназ Фавзатовна	Выступление	«Использование игр в разных видах музыкальной деятельности для развития музыкальных навыков дошкольников»	МО
3	Иванова Татьяна Аркадьевна	Мастер-класс	«На зарядку вместе с мамой!»	МО
4	Иванова Татьяна Аркадьевна	Мастер-класс	«В лесу»	МО
5	Иванова Татьяна Аркадьевна	Выступление	Йога для детей старшего дошкольного возраста сидя на стуле	Августовская конференция (Секция для инструкторов по ФК)

#### Конкурсы для педагогов

ФИО педагога	Наименование конкурса	Уровень	Результат
Бадертдинова Гульназ Фавзатовна	Конкурс методических разработок «Творчество, искусство, мастерство»	Республиканский	1 место
Бадертдинова Гульназ Фавзатовна	Конкурс мини-музей «Нам есть чем гордиться, нам есть что беречь»	Муниципальный	1 место

Гилязова Альфия Рафгатовна	Конкурс методических разработок «Творчество, мастерство, искусство»	Республиканский	1 место
Гилязова Альфия Рафгатовна	Конкурс мини-музей «Нам есть чем гордиться, нам есть что беречь»	Муниципальный	1 место
Жаброва Наталья Рудольфовна	«Моя педагогическая инициатива»	Российский	Диплом 1 степени
Иванова Татьяна Аркадьевна	I Республиканский конкурс «Дошкольник в мире профессий»	Республиканский	1 место
Иванова Татьяна Аркадьевна	Республиканский конкурс творческих работ среди воспитанников, учащихся и педагогических работников образовательных организаций «Зимушка хрустальная»	Республиканский	1 место
Купцова Лена Валентиновна	Конкурс на лучшее пособие по профилактике плоскостопия	Образовательное учреждение	2 место
Купцова Лена Валентиновна	«Дошкольник в мире профессии», в номинации «Моя педагогическая находка».	Республиканский	2 место
Ксенофонтова Людмила Ивановна	«Моя педагогическая инициатива»	Российский	Диплом 1 степени
Манихова Римма Идаховна	Конкурс методических разработок «Творчество, искусство, мастерство»	Республиканский	Диплом 1 степени
Шарафутдинова Алмазия Шайхенуровна	Всероссийский конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая инициатива» в номинации «Я научу тебя играть!» (дидактические игры и пособия в образовательной деятельности в ДОО)	Всероссийский	1 место
Шарафутдинова Алмазия Шайхенуровна	Республиканский конкурс «Дошкольник в мире профессий» номинация «Моя педагогическая находка»	Республиканский	1 место
Шафикова Фаягуль Мансуровна	Конкурс педагогического мастерства «Моя педагогическая инициатива»	Всероссийский	Диплом 1 степени
Шафикова Фаягуль Мансуровна	Конкурс «Дошкольник в мире профессий»	Республиканский	Диплом 1 степени

Анализ участия педагогов в профессиональных конкурсах различного уровня выявил активное участие в конкурсах педагогического мастерства, но вместе с тем выявил отсутствие призовых мест в профессиональных конкурсах по профилю профессиональной деятельности на муниципальном и республиканском уровнях. Конкурс профессионального мастерства – это публичное выступление педагога перед коллегами, стрессовая, напряженная ситуация, которая может принести как успех и признание, так и неудачу. Педагоги, которые не очень уверены в себе, проявляют пассивность из-за стремления избежать возможной неудачи.

Пути решения: Создание благоприятной мотивационной среды для профессионального развития педагогов; желание повысить педагогическое мастерство, получить признание в педагогическом сообществе, стремление стать лучшим.

Вывод и проблемы по данному направлению: В ДОУ педагоги создают условия для выявления и развития способностей обучающихся с учетом их индивидуальных возможностей к интеллектуальной, творческой деятельности через участие в конкурсах различного уровня.

**Взаимодействие с семьями воспитанников.** Взаимодействие детского сада с семьями регламентировано Уставом ДОУ, Положением о порядке приема, перевода и отчисления воспитанников, родительским договором. Работа с семьей обязательно включает организацию работы с родителями (законными представителями) воспитанников по разъяснению прав, обязанностей и ответственности участников образовательного процесса, содействие администрации в совершенствовании условий организации образовательного процесса, охране жизни и здоровья воспитанников, защите их законных прав и интересов, организации и проведении мероприятий Учреждения, ознакомление с системой нормативного обеспечения прав детей. В течение года взаимодействие с родителями воспитанников организуется в соответствии с годовым планом работы ДОУ и Совета родителей. Традиционно особое внимание в 2022 году уделялось взаимодействию дошкольного учреждения с семьей по вопросам оздоровления, полноценного сбалансированного питания, профориентационной работе. В ДОУ созданы условия по обеспечению прав родителей на участие в управлении образовательным учреждением, организацией воспитательно-образовательного процесса через Совет родителей. На родительских собраниях групп с родителями согласовывается выбор образовательной программы, перечень платных образовательных услуг, программа культурно - досуговых мероприятий и другое. Взаимодействие педагогов и родителей осуществляется через приобщение родителей к педагогическому процессу, ознакомление их не только с формами работы воспитателя с детьми, но и с ее содержанием; неограниченное (по времени) пребывание родителей в дошкольном учреждении в период адаптации ребенка к его условиям; организацию выставок детских работ, информационно - педагогических материалов. Помимо традиционных форм, используются и новые формы, и методы организации сотрудничества с родителями: презентация ДОУ – применяется для знакомства родителей с ДОУ, нормативными документами ДОУ (Устав, лицензия и др.) позволяет фрагментарно показать все виды деятельности детского сада, направленные на развитие личности ребенка и коррекционную работу; популярна такая форма работы как организация и проведение досуговой, спортивно - оздоровительной деятельности детей и родителей: «Дни здоровья», совместных мероприятий и развлечений, «Дни открытых дверей», конкурсы, выставки, анкетирование и другие формы работы.

Таким образом, об эффективности работы с родителями, проводимой в дошкольном учреждении свидетельствуют проявление у родителей интереса к содержанию образовательного процесса с детьми, возникновение дискуссий, диспутов по их инициативе, увеличение количества вопросов к педагогу, касающихся личности ребенка, его внутреннего мира, стремление взрослых к индивидуальным контактам с воспитателем, размышление родителей о правильности использования тех или иных методов воспитания; повышение их активности при анализе педагогических ситуаций, решение задач.

#### **Взаимодействие с другими образовательными учреждениями.**

- Детская поликлиника № 2 - осуществляет профилактические и оздоровительные мероприятия;
- ИМЦ – осуществляет оказание научно-методической помощи педагогам, организация семинаров, курсов повышения квалификации педагогов, аттестация педагогических работников;
- НГПУ – осуществляет оказание научно-методической помощи педагогам и родителям в решении проблем воспитания и обучения дошкольников;
- Театр «Алина» – организация и проведение театрализованных представлений;
- «Городской дворец творчества детей и молодежи» - участие воспитанников и педагогов в городских и республиканских конкурсах.

- «Центр развития и образования» - осуществляет оказание научно-методической помощи педагогам, организация семинаров, курсов повышения квалификации педагогов

**Материально – техническое и финансовое обеспечение.** В ДОУ для воспитания, развития и обучения детей, организации профилактической и индивидуальной работы созданы оптимальные условия. В целях обеспечения условий по воспитанию и обучению дошкольников в детском саду в соответствии с заявленной образовательной программой в ДОУ в течение года поддерживается функционирование помещений для различных видов деятельности: методический кабинет, музыкальный зал, физкультурный зал, кабинет педагога – психолога, кабинет для изучения татарского языка, групповые помещения, для развития творческих способностей детей имеется музыкальный зал с необходимым оборудованием и пособиями по музыкальной и театрализованной деятельности. Для развития физического здоровья детей в ДОУ функционирует физкультурный зал, где имеется физкультурное оборудование и инвентарь для развития физических навыков и умений, укрепления здоровья дошкольников. Все помещения соответствуют требованиям СанПиН. Также в образовательной деятельности используется спортивная площадка с набором спортивного оборудования, обновляется состояние групповых прогулочных участков. С целью создания безопасных условий учреждение оборудовано кнопкой экстренного вызова полиции (тревожной сигнализацией), сигнал которой выведен на пульт дежурной части УВД, что обеспечивает своевременное информирование правоохранительных органов о возможных признаках террористической угрозы; камерами наружного и внутреннего видеонаблюдения; телефоном с определителями номеров; автоматической пожарной сигнализацией, звуковым, речевым, световым оповещением. Системы регулярно обслуживаются организациями, имеющими лицензии на данный вид деятельности. В соответствии с нормативами общей площади детского сада размещены огнетушители. Произведено энергетическое обследование и изготовлен энергетический паспорт, подготовлен и согласован с ГИБДД г. Набережные Челны Дорожный паспорт, утвержден паспорт антитеррористической защищенности. Кроме того, в целях пресечения угроз террористического акта установлен внутриобъектовый режим в рамках которого пропуск посетителей в ДОУ осуществляется с 8.00 до 17.00 только через центральную калитку и центральный вход (вахту) при предъявлении документа, удостоверяющего личность посетителей, с регистрацией в журнале посещений и указанием цели визита. В РППС детского сада входит: групповое пространство, межгрупповое пространство, территория детского сада. Укрепление и развитие материально-технической базы ДОУ, оснащение педагогического процесса в соответствии с ФОП решалось через приобретение игрового материала, развивающих игр в группы и пополнение спортивного инвентаря в спортивный зал. Развивающая среда ДОУ обеспечивает функциональный и эмоциональный комфорт воспитанникам, соответствует требованиям СанПиН и Госпожнадзора. Педагогами грамотно зонированы групповые помещения: рабочая, активная, спокойная, каждая из которых выполняют свое функциональное назначение. РППС полифункциональна, трансформируема, содержательно насыщена, доступна, безопасна, вариативна, а также решает задачи развития детей в соответствии с пятью образовательными областями: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, художественно-эстетическое развитие, физическое развитие и соответствует потребностям и интересам детей, их возрасту, в соответствии с требованиями ФГОС ДО и учетом ФОП. Оснащение развивающей предметно-пространственной среды игровыми развивающими пособиями учитывает необходимость совместной, индивидуальной и двигательной активности детей. Пособия и игрушки безопасны для детей. Их отличает полифункциональность, способствующая развитию творчества детей, возможность применения в совместной деятельности со сверстниками и педагогами, наличие дидактических свойств, необходимых для общего развития детей, что соответствует критериям педагогической ценности игрушек. Развивающая предметно – пространственная среда позволяет педагогам осуществлять полноценный образовательный процесс детей дошкольного возраста по всем направлениям и образовательным областям. Для организации межгруппового пространства в ДОУ используется стендовая наглядность и выставки рисунков и поделок. В оформлении территории использованы малые архитектурные формы, теневые навесы, декоративные растения и кустарники, специальные снаряжения. Для повышения

эффективности образовательного процесса, в ДОУ используются различные ТСО: компьютеры – 21 шт. в т. ч. – ноутбуков - 17 шт.; видеопроекторы – 6 шт.; принтеры – 6 шт. - демонстрационный экран – 6 шт.; - фотоаппаратура – 1 шт.; музыкальный центр – 2 шт.; микрофон -2 шт.; выход в Интернет имеют 7 компьютеров. В 2023 г. освоены бюджетные и внебюджетные средства. Данные денежные средства, использованные в соответствии с Ф3-44 «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» позволили приобрести дез.средства, моющие средства, запчасти для оборудования, туалетную бумагу, бумажные салфетки, фарфоровую посуду, песок для летнего оздоровительного периода.

В целом содержание развивающей предметно – пространственной среды соответствует интересам и потребностям детей, периодически изменяется и дополняется, обеспечивая «зону ближайшего развития» каждого ребенка. Таким образом, материально-техническая база ДОУ соответствует действующим санитарным, противопожарным нормам и правилам, Развивающая предметно-пространственная среда детского сада функционирует как средство развития детей и выступает условием их социализации. Условия пребывания детей в детском саду соответствуют правилам пожарной безопасности, техники безопасности и СанПиН. Техническое состояние здания удовлетворительное, технологическое оборудование находится в рабочем состоянии, требуется частичный ремонт кровли, фасада здания, ремонт веранд на групповых участках.

### **Годовой бюджет на 2023 год и распределение средств бюджета по источникам их получения**

По смете на 2023 год выделено денежных средств на сумму – 44 443 966,93

Внебюджетные средства:

-платные услуги –1 195 752,77

#### **Направление использования бюджетных средств**

Бюджетные средства были распределены следующим образом:

Заработная плата руб. 22 925 782,30

Начисления на выплаты по оплате труда 6 899 231,26

Налоги 1 115 735,89

Коммунальные услуги 2 355 056,28

Услуги связи 42 411,42

Работы, услуги по содержанию имущества 355 169,19

Прочие работы, услуги – 375 574,42

Питание воспитанников –5 828 218,06

Закупка материальных запасов – 438 995,30

Закупка основных средств – 207 141,06

**Общие выводы.** В ходе проведения ежегодного самообследования и анализа работы ДОУ позволило выявить основные направления работы на следующий год:

1. Обеспечение доступности дошкольного образования и сохранение конкурентоспособности детского сада, обусловленное улучшением качества воспитательно-образовательного процесса и ростом профессионального мастерства педагогов;
2. Продолжение работы по сохранению и укреплению здоровья, и повышению посещаемости воспитанников через оздоровительную работу
3. Активная работа школы для начинающих воспитателей и педагогов с небольшим стажем работы
4. Расширение спектра дополнительно предоставляемых услуг, с учётом запросов родителей;
5. Поиск педагогических идей по обновлению содержания дошкольного образования;
6. Увеличение количества инновационных технологий, авторских разработок и включение их в воспитательно-образовательный процесс;
7. Продолжить работу в рамках консультационной деятельности;
8. Совершенствование развивающей предметно-пространственной среды.

